

Reflexia absolventov na štúdium v odbore „knížnično-informačné štúdiá“ na Katedre knižničnej a informačnej vedy na FiF UK v Bratislave

Lucia Lichnerová

lucia.lichnerova@uniba.sk

Miriam Ondrišová

miriam.ondrisova@uniba.sk

Michaela Melicherová

michaela.melicherova@uniba.sk

Priestudy zamerané na absolventov patria medzi jedinečné nástroje, prostredníctvom ktorých možno ostať v kontakte s bývalými študentmi, či získať cenné informácie o ponúkanom štúdiu a možnostiach uplatnenia po jeho absolvovaní. Katedra knižničnej a informačnej vedy Filozofickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave realizuje priestudy svojich absolventov pravidelne, hneď po skončení štúdia prostredníctvom facebookovej stránky katedry a taktiež komplexne dotazníkovými priestudami, ktoré sa realizujú vo väčších časových intervaloch.

Doposiaľ takéto priestudy prebehli v rokoch 1976, 1990 a 2001. Posledný z priestudov, realizovaný za obdobie 1990 – 2000¹, ukázal, že:

- 40 % absolventov² pracovalo v čase priestudy v knižničnej oblasti,
- 59 % absolventov bolo zamestnaných v komerčnej sfére,
- preferencia zamestnania v komerčnej sfére súvisela s finančnými dôvodmi a obmedzenými možnosťami v domácom regióne,
- 68 % absolventov vyjadrilo spokojnosť so štúdiom ponúkaným na katedre,
- štúdium bolo hodnotené ako užitočné a všestranné,
- z požiadaviek absolventov rezonovala hlavne myšlienka praxe, príp. vybudovania „cvičnej“ inštitúcie pre odbornú prax.

Výsledky tohto priestudy boli zahrnuté do modernizácie štúdia na katedre. Od roku 2001 prešlo štúdium (aj názov katedry) mnohými zmenami³, ktoré odrážali potrebu reflektovania stavu poznania v odbore, požiadaviek praxe, zahraničných trendov vo vzdelávaní a výskume v tejto oblasti, legislatívneho rámca a medzinárodných aktivít súvisiacich s harmonizáciou študijných programov v EÚ. Výsledkom bolo nielen prijatie termínu „informačná veda“ do názvu katedry (Katedra knižničnej a informačnej vedy) a termínu „informačné štúdiá“ do študijného odboru 3.2.4 („knížnično-informačné štúdiá“), ale aj transformácia štúdia. Rešpektujúc Boloňskú deklaráciu⁴ bolo štúdium rozdelené na bakalársky a magisterský stupeň, rovnako bol zavedený kreditový systém štúdia. Požiadavka väčšej voľnosti pri výbere predmetov sa premietla do stavby študijných plánov, ktoré ponúkali široké spektrum voliteľných predmetov, ktorými mal študent možnosť profilovať zameranie svojho štúdia (či už na historický alebo technologický smer, problematiku knihovníctva alebo oblasť informačnej vedy).

V súvislosti s neustálou potrebou reflektovania nových trendov v odbore, požiadaviek praxe, trhu práce a potrieb absolventov bol zrealizovaný dotazníkový priestud aj v roku 2017. Jeho hlavným cieľom bolo získať hodnotenie štúdia absolventmi pre skvalitnenie a modernizáciu ponúkaného štúdia a pre prípravu budúcej akreditácie.

¹ KRIŠTOFIČOVÁ, Eva a Marta MATTHAEIDESOVÁ. Uplatnenie absolventov Katedry knižničnej a informačnej vedy FF UK v praxi. In: Knižnica. 2001, 2(8), 434-437. ISSN 1335-7026. Dostupné na: <http://www.snk.sk/sk/domov/14-o-kniznici/804-archiv-kniznica-2001.html>

² Približný počet absolventov za desaťročie 1999 - 2000 bol 200.

³ Bližšie pozri LICHNEROVÁ, Lucia a Marta ŠPÁNIOVÁ. Katedra knižničnej a informačnej vedy FifUK jubiluje: krátky pohľad na 60 rokov vysokoškolského štúdia knihovníctva. In: Ikaros [online]. 2011, ročník 15, číslo 12 [cit. 2018-02-06]. ISSN 1212-5075. Dostupné na: <http://ikaros.cz/node/13791>

⁴ Boloňská deklarácia európskych ministrov školstva o Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania [online]. Bratislava: Rada vysokých škôl SR, 2001 [cit. 2011-11-01]. Dostupné na: http://www.ko.fsvaz.ukf.sk/pdf/Deklaracia_BLM.pdf

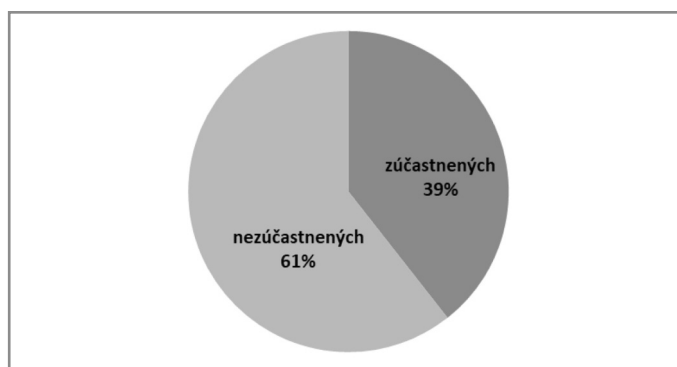
METÓDY PRIESKUMU

Prieskum zameraný na absolventov študijného programu „informačné štúdiá“ bol realizovaný dotazníkovou metódou a vznikol v rámci výskumnej úlohy VEGA1/0066/15 *Modelovanie informačného prostredia digitálnej vedy*. Zahŕňal tých absolventov, ktorí ukončili v období rokov 2007 – 2017 magisterský stupeň štúdia. V sledovanom období štúdium absolvovalo 231 študentov, návratnosť dotazníka bola 39,39 % (91 respondentov), svoju identitu zverejnilo 62 % respondentov. Dotazník bol distribuovaný elektronickou cestou prostredníctvom mailu, Facebooku katedry, katedrovej webovej stránky a ďalších webových stránok rôznych knižničných skupín. Prieskum bol zameraný na pracovné skúsenosti absolventov a ich hodnotenie štúdia na Katedre knižničnej a informačnej vedy za sledované obdobie.

Cieľmi prieskumu bolo:

- zistiť, aká je úspešnosť absolventov pri hľadaní práce v odbore a mimo neho počas štúdia a po štúdiu,
- zistiť, ktoré teoretické poznatky a praktické zručnosti zo štúdia sú najviac využívané v zamestnaní absolventov,
- kvantifikovať počet absolventov, ktorí ostávajú pracovať v odbore,
- získať informácie o názore absolventov na štúdium, ich pripomienky, podnety a návrhy.

Súčasťou dotazníka bolo 21 otvorených, poloopených a uzavretých otázok. Kvalitatívne údaje boli získavané otvorenými otázkami (napr. názory na zlepšenie štúdia, odborné znalosti využívané v zamestnaní a pod.). Niektoré typy otázok boli škálované (napr. hodnotenie štúdia v kontexte zamestnanosti). Na vyhodnotenie dotazníka boli použité metódy: matematická štatistika, frekvenčná analýza, obsahová analýza a syntéza.

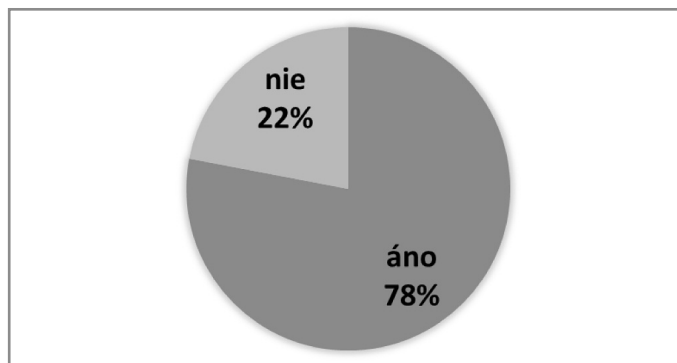


Graf 1 Percento absolventov zúčastnených v prieskume

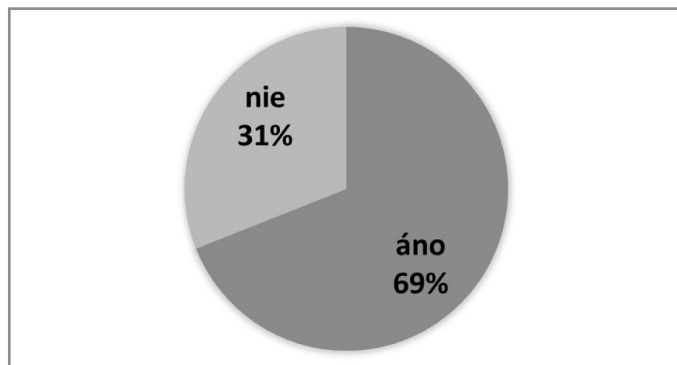
VÝSLEDKY

PRACOVNÉ SKÚSENOSTI ZÍSKANÉ POČAS ŠTÚDIA

Dotazník preukázal, že väčšina študentov popri štúdiu aj pracuje. Až 78 % absolventov pracovalo už počas štúdia ako riadni zamestnanci alebo na brigádnickej pomer, 69 % zdôraznilo, že pracovná skúsenosť popri štúdiu im pomohla pri nájdení súčasného zamestnania.



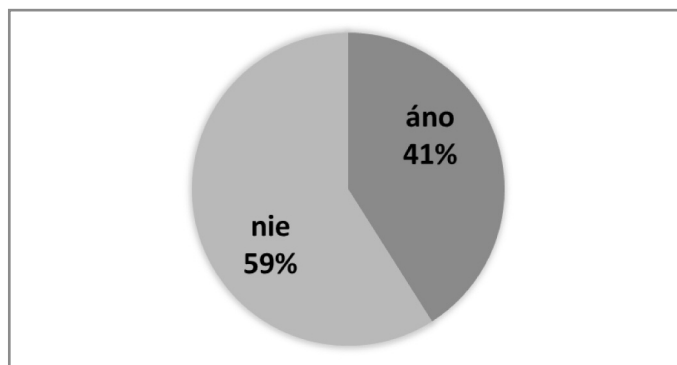
Graf 2 Pracovná skúsenosť počas štúdia



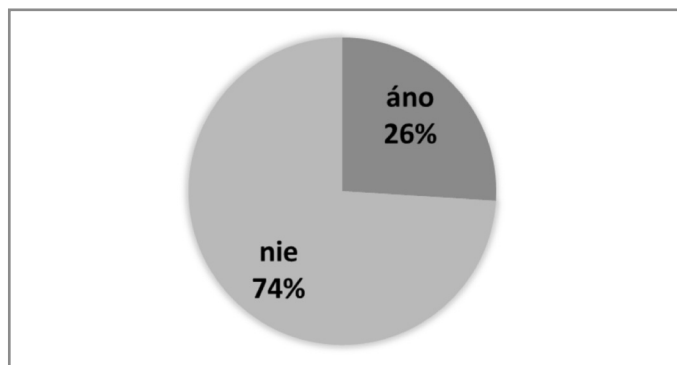
Graf 3 Užitočnosť pracovnej skúsenosti počas štúdia pri hľadaní súčasného zamestnania

Prácu v odbore si počas štúdia cielene hľadalo 41 % respondentov, reálne sa to podarilo len 26 % respondentov. Z uvedeného na prvý pohľad vyplýva, že záujem o prácu v odbore popri štúdiu bol vyšší ako reálne možnosti. Do úvahy však treba vziať aj okolnosť, že možností bolo dostatok, ale mohli byť respondentmi odmietnuté vzhľadom na finančné alebo časové podmienky.

Z tých, ktorí pracovali počas štúdia v odbore (26 %), pracovalo 16 respondentov v knižniciach (17 %), na pozíciách knihovníka alebo katalogizátora; miestom výkonu práce boli rôzne typy knižníc (vedecká, akademická, verejná, firemná, špeciálna). Ďalších 8 respondentov (9 %) pracovalo v odbore mimo knižnice – v komerčnom sektore. Títo absolventi pracovali na pozíciách ako konzultant informačných systémov, programátor, kníhkupec, asistent digitalizácie, asistent na oddelení knižnej kultúry a využívali odborné znalosti v oblasti knižnično-informačných systémov, digitalizácie a vyhľadávania informácií. Ostatní (74 %) pracovali počas štúdia na rôznych pozíciách mimo odboru; najviac na pozícií asistentov a predajcov v komerčnej sfére, na pozícií programátorov, ale mnoho študentov pracovalo na bežných študentských brigádach ako plavčík, upratovačka, dozor nad deťmi, technik, účtovník.



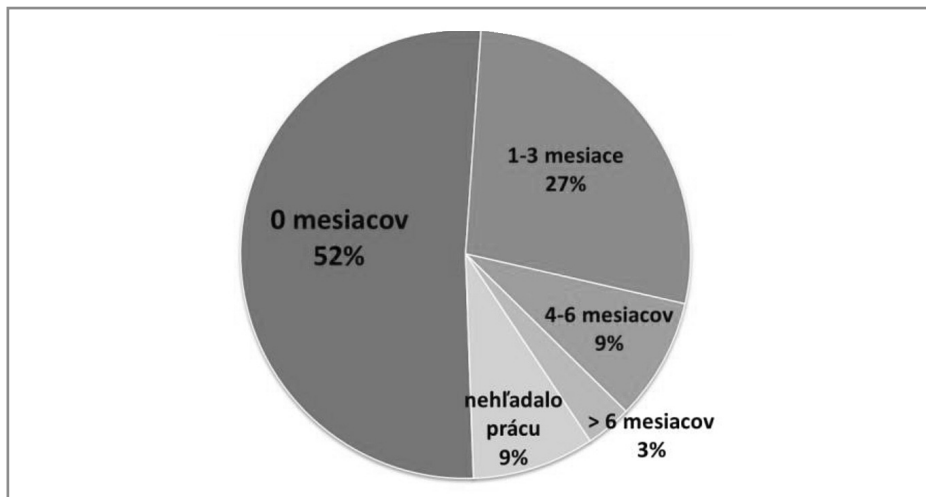
Graf 4 Hľadanie práce v odbore počas štúdia



Graf 5 Práca v odbore počas štúdia

PRACOVNÉ SKÚSENOSTI ZÍSKANÉ PO UKONČENÍ ŠTÚDIA

Dôležitým ukazovateľom úspešnosti absolventov univerzít je ich zamestnanosť po ukončení štúdia. V tomto ohľade môžeme považovať našich absolventov za úspešných. Ako ukazujú výsledky výskumu (graf č. 6), približne polovica z respondentov si našla zamestnanie hneď po skončení štúdia, prípadne ešte počas štúdia. Po troch mesiacoch bolo zamestnaných okolo 80 % absolventov. Len niekoľko absolventov (3 %) si hľadalo prácu dlhšie ako 6 mesiacov.

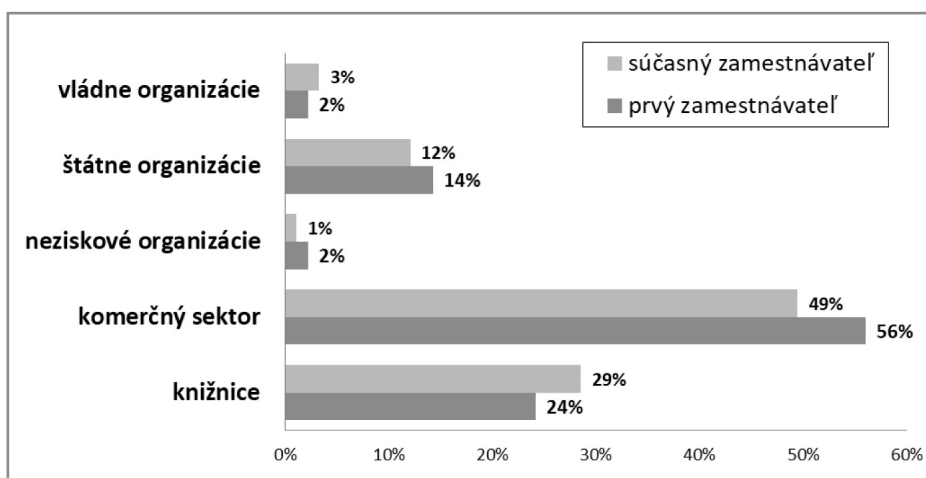


Graf 6 Čas potrebný na nájdenie zamestnania po skončení štúdia

Ďalšia časť dotazníka bola zameraná na profesionálnu kariéru absolventov. Cieľom bolo získať informácie o uplatnení sa na trhu práce po ukončení štúdia a o súčasnom zamestnaní.

Zamestnávateľa absolventov tvorili širokú paletu organizácií z rôznych oblastí. Viac ako polovica respondentov (56 %) sa hneď po ukončení štúdia zamestnala v komerčných firmách zameraných najčastejšie na informačné technológie, tvorbu webu, marketing, bankovníctvo, ďalej išlo o reklamné, personálne a digitálne agentúry. Štvrtina (24 %) absolventov pracovala v knižniciach, a to v akademických, vedeckých a verejných. 14 % respondentov sa zamestnalo v štátnych organizáciách, malé percento našlo zamestnanie vo vládných a neziskových organizáciách.

V počte 54 % absolventov sa hneď po absolvovaní zamestnalo v odbore. Ich zamestnávateľmi neboli len knižnice, ale aj komerčné firmy, štátne, vládne a neziskové organizácie. 22 absolventov (24 %) pracovalo v knižniciach na pozíciách knihovníkov zodpovedných za akvizíciu, katalogizáciu, metodiku, reprografické služby a evidenciu publikačnej činnosti. 18 % absolventov našlo prácu v komerčných firmách na pozíciách zameraných



Graf 7 Porovnanie prvého a súčasného zamestnávateľa

na tvorbu a testovanie webových stránok, informačnú architektúru, použiteľnosť webových stránok, SEO, návrh a testovanie knižničných informačných systémov a na prácu s databázovými systémami. Absolventi zamestnaní v neziskových a štátnych organizáciách pracovali ako informační špecialisti, archivári a katalogizátori.

Pri porovnaní prvého a súčasného zamestnávateľa výsledky prieskumu ukázali, že časť absolventov zmenila počas svojej profesionálnej kariéry zamestnávateľa. Percento respondentov zamestnaných v knižnici sa zvýšilo z 24 % na 29 % a naopak, percento absolventov zamestnaných v komerčných firmách kleslo z 56 % na 49 %.

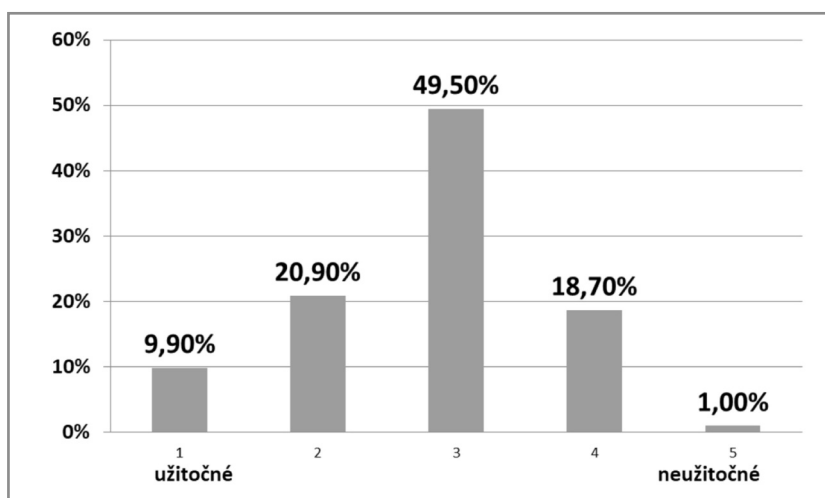
Počet absolventov pracujúcich v súčasnosti v odbore sa oproti počtu absolventov pracujúcich v odbore hneď po absolvovaní štúdia nezmenil. Ako bolo uvedené vyššie, 29 % respondentov pracuje v knižniciach, 15 % v komerčných firmách na pozíciách vývojárov webu, UX dizajnérov, tvorcov informačných systémov a databázových špecialistov. Zvyšok absolventov pracujúcich v odbore zastáva v štátnych organizáciách pozíciu informačných špecialistov, archivárov, kurátorov digitálnych objektov a učiteľov.

Absolventi, ktorí pracujú mimo odboru sú zamestnaní väčšinou na manažérskych pozíciách (napríklad projektový manažér a manažér ľudských zdrojov).

V otázke zameranej na preferencie absolventov pri výbere súčasného zamestnania mali respondenti možnosť vybrať viaceré možnosti. Najčastejšie sa vyskytujúcim kritériom pri výbere zamestnania bol pracovný čas, označilo ho až 55 % absolventov. Pre 40 % respondentov je dôležitým dôvodom finančné ohodnotenie. Takmer všetci z nich pracujú v komerčnom sektore, v knižnici nepracuje žiaden z týchto absolventov. Napriek tomu, že respondenti mali možnosť označiť viacero možností, zaujímavým faktom je, že nikto z nich neoznačil ako motiváciu súčasne finančné ohodnotenie a aj prácu v odbore. Prácu v odbore udáva ako dôvod výberu zamestnania až 40 % absolventov, všetci pracujú v odbore knižničnej a informačnej vedy. Pre 30 % respondentov je dôležitou motiváciou kariérny rast.

HODNOTENIE ŠTÚDIA VZHLADOM NA ÚSPEŠNOSŤ PRI HĽADANÍ ZAMESTNANIA

Otázka k hodnoteniu štúdia v kontexte zamestnanosti bola škálovaná s možnosťami odpovedí v škále 1 až 5 (absolútne užitočné po absolútne neužitočné). Ako je zrejmé z grafu č. 8, väčšina absolventov hodnotí štúdium ako prospešné a len 19,7 % nie je spokojných s obsahom štúdia v súvislosti s úspešnosťou hľadania zamestnania.



Graf 8 Užitočnosť štúdia na KKIV pre zamestnanosť absolventov

Odpovede na otvorenú otázku, čo považujú respondenti za ich konkurenčnú výhodu na trhu práce oproti absolventom iných odborov, priniesli zaujímavé názory, aj keď viacerí respondenti nepociťujú žiadnu konkurenčnú výhodu. Najčastejšie uvádzanou konkurenčnou výhodou bola všestrannosť. Široký záber a variabilita štúdia otvára absolventom príležitosti zamestnať sa nielen v knižniciach, ale aj v rôznych iných oblastiach, kde môžu uplatniť nadobudnuté poznatky. Ďalšou konkurenčnou výhodou sú znalosti z oblasti informačných technológií, tvorby a optimalizácie webových stránok, databázových a informačných systémov, ktoré im dovoľujú efektívnu komunikáciu s programátormi, softvérovými analytikmi a produktovými manažérmi. Ako uvádzajú absolventi, konkurenciu prevyšujú aj znalosťami z oblasti vyhľadávania, analýzy a organizácie informácií. Informačnú gramotnosť, skúsenosti a návyky získané počas štúdia pri vyhľadávaní dôveryhodných informačných zdrojov, kritickým hodnotením informácií a používaní externých licencovaných databáz využívajú v kontexte každodenných pracovných aktivít vo všetkých oblastiach.

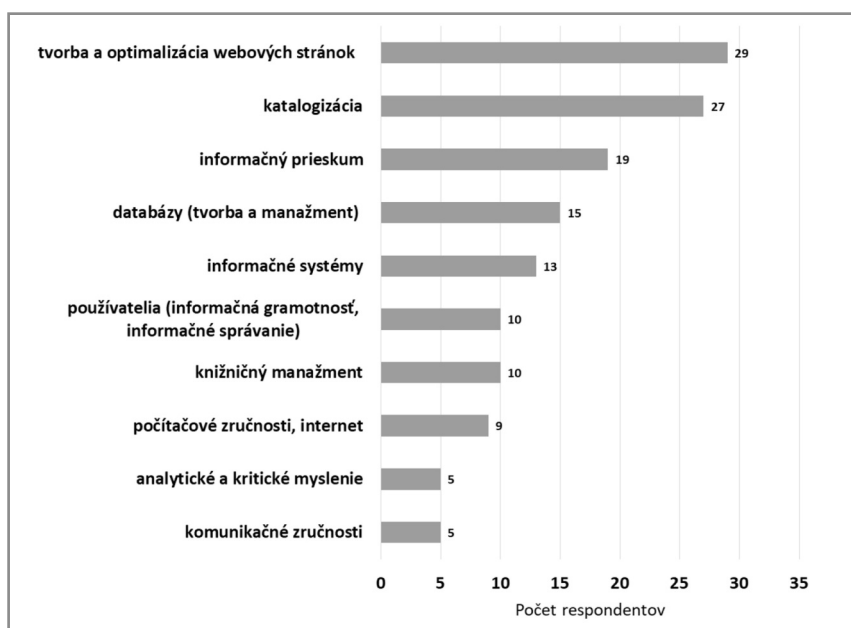
Absolventi považujú za konkurenčnú výhodu aj skutočnosť, že knižničná a informačná veda je jedinečný a pomerne málo frekventovaný odbor štúdia. Nízky počet absolventov a špecifický obsah štúdia vytvára priestor pre uplatnenie sa v odbore, najmä v knižniciach, ktoré preferujú absolventov KKIV. Viacerí respondenti zdôrazňovali ako konkurenčnú výhodu individuálne kompetencie, prax a znalosť cudzích jazykov.

VEDOMOSTI, ZRUČNOSTI A SKÚSENOSTI ZO ŠTÚDIA VYUŽÍVANÉ V SÚČASNOM ZAMESTNANÍ

K otázke vedomostí, zručností a skúseností zo štúdia využívaných pri súčasnom zamestnaní sa vyjadrili všetci respondenti. Každý z nich využíva minimálne časť vedomostí alebo zručností v ich súčasnej profesii; traja uviedli, že praktizujú všetky vedomosti, ktoré získali štúdiom. V kontexte mäkkých zručností absolventi uviedli hlavne analytické a kritické myslenie a komunikačné zručnosti. Z tzv. tvrdých zručností, ktoré naši absolventi aplikujú v súčasnom zamestnaní, sú najviac zastúpené tieto oblasti

- tvorba, hodnotenie a optimalizácia webových stránok,
- katalogizácia,
- informačný prieskum,
- tvorba a využívanie databáz a informačných systémov,
- knižničný manažment.

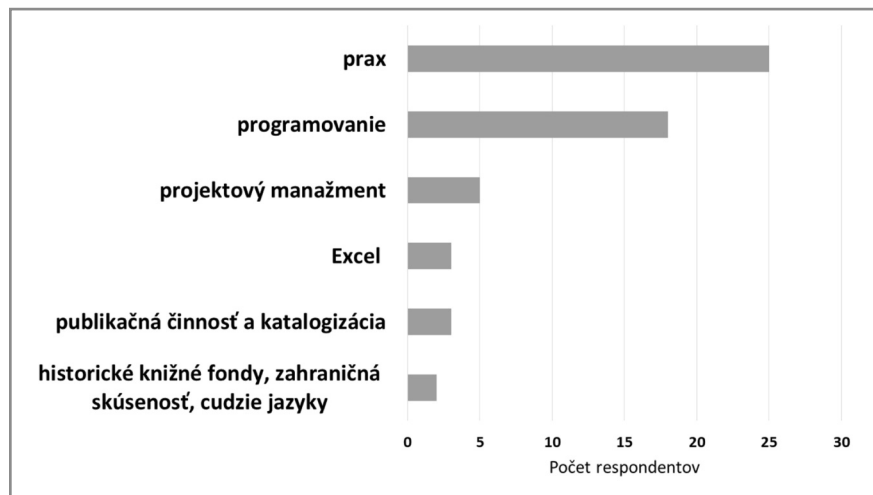
Webové stránky ich hodnotenie, optimalizáciu a dizajn využívajú v súčasnom zamestnaní respondenti, ktorí pracujú ako tester softvérov, pri redaktorskej a projektovej činnosti, vedúci programátorského oddelenia, knihovníci, vývojári softvéru, UX dizajnéri, tvorcovia webových stránok, bankoví koordinátori. *Poznatky z katalogizácie* (menej alebo vecnej) aplikujú v pracovnom procese najmä tí, ktorí sú zamestnaní v knižnici, ale aj dvaja redaktori, moderátorka RTVS, zamestnanec v komerčnej firme z oblasti SEO (zodpovednosť za tvorbu procesov a evidenciu a organizáciu dát a dokumentov) a v Erste Bank Viedeň. *Vyhľadávanie informácií* je predmetom pracovnej činnosti respondentov, ktorí pracujú hlavne ako katalogizátori, knihovníci, menej ako manažéri organizácie dát, redaktori, helpdesk analytici, HR manažéri, junior manažéri. *Tvorba a správa databáz* je predmetom pracovnej činnosti softvérových analytikov, redaktorov, archivárov, operačných administrátorov, technikov pre správu dokumentácie, manažérov organizácie dát, knihovníkov, obchodníkov, obchodných špecialistov a bankových koordinátorov. Využívanie poznatkov z *oblasti informačných systémov* sa viaže hlavne na tých respondentov, ktorí zároveň využívajú aj katalogizáciu, čiže pracujú s knižnično-informačnými systémami na pozícii katalogizátorov. V ďalších prípadoch sú to tí, ktorí využívajú databázové systémy aj v komerčnej sfére. *Poznatky z manažmentu organizácií* využívajú profesie ako knihovník, a v komerčnej sfére manažér, asistent, projektový manažér, technik pre správu dokumentácie.



Graf 9 Vedomosti, zručnosti a skúsenosti využívané v súčasnom zamestnaní

PRIPOMIENKY K ŠTÚDIU

26 % absolventov nemá žiadne výhrady ani odporúčania k štúdiu absolvovanému na katedre. Zvyšná skupina (74 %) sa vyjadrila k viacerým oblastiam. Najviac odporúčaní bolo pre oblasť prepojenia štúdia a teórie s praxou (25 výskytov), ktorú je potrebné jednoznačne posilniť. Až 18 výskytov sa týkalo zavedenia programovania do výučby vzhľadom na to, že v praxi je podľa vyjadrení absolventov tvorba webových stránok, využitie databáz a informačných systémov bez znalosti programovania problémom. V menšej miere smerovali odporúčania k posilneniu oblastí: manažment knižníc, marketing, projektový manažment, spracovanie a ochrana historických knižných fondov, sociálne siete a nové médiá. Objavil sa aj návrh posilnenia projektového manažmentu, súťaží, cudzích jazykov a zahraničných stáží.



Graf 10 Návrhy na rozšírenie obsahu štúdia

Z uvedených pripomienok sa vzhľadom na nízky počet odpovedí dajú brať za relevantné tie odpovede, ktoré sa týkajú zvýšenia praxe a modernizácie štúdia. Na tomto mieste sa požiadavka na „viac praxe“ spájala s požiadavkou „menej teórie“. Prax by mala byť podľa absolventov realizovaná nielen v knižniciach, ale aj v komerčnej sfére. Modernizácia predmetov na katedre zahŕňala návrhy, ktoré odporúčali zaviesť moderné poznatky do predmetov zameraných na organizáciu poznania, informačnú architektúru a sociálne siete, prípadne sa odporúčania týkali modernizácie celého študijného programu. V tomto prípade jeden respondent navrhol obnoviť špecializáciu: informačná veda a knihovníctvo; avšak ďalší, paradoxne, odporúča upustiť od knihovedy. Vo všeobecnosti by absolventi mali záujem o praktickú prácu s počítačmi, webom, SEO, IT a databázovými systémami priamo vo výučbe v súlade s praxou, čím by sa podľa ich názorov odbor zatriktívnil.

ZÁVERY A ODPORÚČANIA

Prieskum priniesol celý rad užitočných a inšpiratívnych informácií. Zaujímavé je aj porovnanie výsledkov aktuálneho prieskumu za obdobie 2007 – 2017 (ďalej len aktuálny prieskum) s výsledkami predošlého prieskumu (ďalej len predošlý prieskum⁵), ktorý bol zameraný na pracovné uplatnenie absolventov za obdobie 1990 – 2000⁶. Oba prieskumy boli realizované dotazníkovou metódou, pričom na predošlý prieskum reagovalo 45 % opýtaných, v súčasnom výskume boli získané odpovede od 39,39 % respondentov, čo je nižšia návratnosť aj napriek využitiu elektronickej formy dotazníka.

Aktuálny prieskum potvrdil viaceré výsledky predošlého prieskumu. Napríklad, podľa oboch prieskumov, absolventi odboru nemajú problém s hľadaním zamestnania. Navyše, ako ukázal aktuálny prieskum, absolventi sú schopní nájsť si uplatnenie v pracovnej oblasti v pomerne krátkom čase po ukončení štúdia. Mnohí sa v pracovnom prostredí aklimatizujú už počas štúdia.

V oboch prieskumoch sa absolventi pozitívne vyjadrili k všestrannej zameranosti štúdia, ktorá im poskytla širšie možnosti pri hľadaní zamestnania aj mimo knižníc. Prienik významných schopností a zručností absolventov

⁵ KRIŠTOFIČOVÁ, Eva a Marta MATTHAEIDESOVÁ. Uplatnenie absolventov Katedry knižničnej a informačnej vedy FF UK v praxi. In: *Knižnica*. 2001, 2(8), 434-437. ISSN 1335-7026. Dostupné na: <http://www.snk.sk/sk/domov/14-o-kniznici/804-archiv-kniznica-2001.html>

⁶ Oproti predošlému prieskumu, v aktuálnom boli zisťované pracovné skúsenosti získané aj počas štúdia a rozdiely medzi prvým zamestnávateľom a aktuálnym zamestnaním absolventov.

uvedených v predošlom a aktuálnom výskume vidíme napr. v predmetoch zameraných na manažment či informačné systémy. Za významné boli a stále sú považované poznatky z oblasti vyhľadávania a spracovania informácií. Oproti výsledkom z predošlého prieskumu vzrástol význam znalostí z oblasti hodnotenia, optimalizácie, dizajnu webových stránok a tvorby a správy databáz.

Rôznorodosť pracovného zamerania absolventov preukázali oba prieskumy. Predošlý prieskum hovoril o približne 40 % absolventov pracujúcich odbore a vyše 59 % absolventov pôsobiach v oblastiach mimo vyštudovaného odboru. Podľa aktuálneho prieskumu, až 54 % absolventov uviedlo, že pracuje na pozíciách súvisiacich s odborom, či už v oblasti knižníc, v komerčnej aj štátnej sfére alebo v neziskovej organizácii. Môžeme konštatovať, že v súčasnosti pracuje viac ako polovica respondentov s odbornými poznatkami a znalosťami nadobudnutými práve počas štúdia.

Nízke finančné ohodnotenie v knižniciach je už v predošlom výskume spomenuté ako dôvod, pre ktorý absolventi preferujú zamestnanie v komerčnej sfére. Aj v súčasnosti je približne pre 40 % opýtaných finančné ohodnotenie uvedené ako druhá priorita pri výbere zamestnania (prvou prioritou je pracovný čas). Môže ísť o jeden z hlavných dôvodov, prečo je menej absolventov zamestnaných v knižniciach.

Podľa predošlého prieskumu, väčšina absolventov hodnotila štúdium ako prospešné, konkrétne viac ako 68 % respondentov označilo štúdium za veľmi dobré a dobré. Podľa aktuálneho prieskumu, k hodnoteniu štúdia na škále od absolútne užitočné po absolútne neužitočné, sa iba 19,7 % respondentov vyjadrilo negatívne vzhľadom k uplatneniu v praxi, zvyšok respondentov sa vyjadril pozitívne.

Jedným z aktuálnych návrhov respondentov bolo posilnenie výučby cudzích jazykov. Práve znalosť cudzích jazykov bola v predošlom výskume vyzdvihoaná ako jedna z kľúčových kompetencií, ktorá rozširuje absolventom pracovné možnosti.

Takisto už v predošlom prieskume rezonovala poznámka o väčšom dôraze na aplikáciu teoretických poznatkov do praxe a jej skvalitnenie, teda užšiu spojitosť medzi teóriou a praxou. Podľa súčasného prieskumu by absolventi uvítali prax zameranú nielen na knižnice, ale širšie orientovanú prax, čo je obrazom toho, v akých oblastiach sa vedia uplatniť a využiť nadobudnuté znalosti.

Motiváciou pre realizáciu prieskumu bolo získanie informácií, ktoré by boli využité pri inovácii študijného programu. Niektoré návrhy a pripomienky (najmä respondentov, ktorí absolvovali štúdium dávnejšie) sú už zahrnuté v študijných programoch v podobe nových predmetov alebo úpravy obsahu jednotlivých predmetov. Ide napríklad o projektový manažment, analýzu a vizualizáciu dát, tvorbu webových stránok. Požiadavke na väčšie previazanie teórie s praxou, ktorá sa vyskytla aj v predchádzajúcom výskume, sa katedra snaží vyjsť v ústrety pozvanými prednáškami odborníkov z praxe a zadávaním tém bakalárskych a diplomových prác v spolupráci s externými organizáciami.

Knižničná a informačná veda je veľmi dynamická vedná oblasť, preto musí byť vzdelávanie budúcich informačných profesionálov neustále inovované. Na jeho obsah majú vplyv nielen nové teoretické a praktické poznatky, ale aj reálne potreby praxe. Práve v tejto súvislosti sa ukazuje realizovaný prieskum ako efektívny nástroj na získanie informácií a návrhov od našich absolventov.

ZOZNAM BIBLIOGRAFICKÝCH ODKAZOV

Boloňská deklarácia európskych ministrov školstva o Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania [online]. Bratislava: Rada vysokých škôl SR, 2001 [cit. 2011-11-01]. Dostupné na: http://www.ko.fsvaz.ukf.sk/pdf/Deklaracia_BLM.pdf

KRIŠTOFIČOVÁ, Eva a Marta MATTHAEIDESOVÁ. Uplatnenie absolventov Katedry knižničnej a informačnej vedy FF UK v praxi. In: *Knižnica*. 2001, 2(8), 434-437. ISSN 1335-7026. Dostupné tiež na: <http://www.snk.sk/sk/domov/14-o-kniznici/804-archiv-kniznica-2001.html>

LICHNEROVÁ, Lucia a Marta ŠPÁNIOVÁ. Katedra knižničnej a informačnej vedy FiFUK jubiluje: krátky pohľad na 60 rokov vysokoškolského štúdia knihovníctva. In: *Ikaros* [online]. 2011, 15(12), 1-4 [cit. 2017-12-12]. ISSN 1212-5075. Dostupné na: <http://www.ikaros.cz/katedra-kniznicnej-a-informacnej-vedy-fifuk-jubiluje-kratky-pohlad-na-60-rokov-vysokoskolskeho-stu>

Mgr. Lucia Lichnerová, PhD.

lucia.lichnerova@uniba.sk

Ing. Miriam Ondrišová, PhD.

miriam.ondrisova@uniba.sk

Mgr. Michaela Melicherová

michaela.melicherova@uniba.sk

(Katedra knižničnej a informačnej vedy Filozofickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave)

Článok je recenzovaný